

## 2702150: L.H.A. Arnold

Samenstellen vakkenlijst voor B Informatiekunde, status: Vastgelegd door medewerker

Vakkenlijst		res.	ECTS-credits
vakcode	titel		
<b>Niveau Ba-1 - fase: P</b>			
LXC009P05	Digital Communication	9	5,0 / 5,0
LIX005P05	Tekstmanipulatie	7	5,0 / 5,0
LIX012P05	Inleiding Informatiekunde	7	5,0 / 5,0
LIX016P05	Gevorderd programmeren	9	5,0 / 5,0
LIX017P05	Project tekstanalyse	8	5,0 / 5,0
LIX018P05	Webprogrammeren	8	5,0 / 5,0
LIX019P05	Webtechnologie	7	5,0 / 5,0
LIX021P05	Inleiding programmeren I	7	5,0 / 5,0
LIX022P05	Inleiding programmeren II	8	5,0 / 5,0
LNT002P05	Semantiek	6	5,0 / 5,0
Vakken: 10 afgerond van in totaal 10			
Studielast: 50,0 EC afgerond van in totaal 50,0 EC			
<b>Niveau Ba-2/3 - fase: B</b>			
LIX001X05	Statistiek I	8.4	5,0 / 5,0
LIX002X05	Statistics II	7.7	5,0 / 5,0
LIX003B05	Logisch programmeren	7.0	5,0 / 5,0
LIX012B05	Digitaal geluid	8.1	5,0 / 5,0
LIX016B05	Usability	7.5	5,0 / 5,0
LIX017B05	Sociale media	8.1	5,0 / 5,0
LIX018B05	Information Retrieval	7.3	5,0 / 5,0
LIX019B05	Zoekmachines	7.5	5,0 / 5,0
LIX020B05	Taaltechnologie	7.7	5,0 / 5,0
LIX021B05	Database-driven Webtechnology	9.2	5,0 / 5,0
LIX022B05	Databases	7.0	5,0 / 5,0
LIX025B05	Computationale Grammatica	6.9	5,0 / 5,0
LIX999B10	Bachelorscriptie Informatiekunde met onderzoekswerkgroep: Titel: "More Than a Like"	8.4	10,0 / 10,0
Vakken: 13 afgerond van in totaal 13			
Studielast: 70,0 EC afgerond van in totaal 70,0 EC			
<b>Minor - fase:</b>			
EBB649C05	Strategic Management B&M	7	5,0 / 5,0
EBP024A05	Informatiemanagement BDK	8	5,0 / 5,0
EBP028A05	Organisatie en omgeving	7	5,0 / 5,0
EBP607A05	Gedrag in organisaties	6	5,0 / 5,0
EBP618B05	Organisatie & technologie BDK	7	5,0 / 5,0
LXC005P05	Organisationele communicatie	6	5,0 / 5,0
Vakken: 6 afgerond van in totaal 6			
Studielast: 30,0 EC afgerond van in totaal 30,0 EC			
<i>Opmerking: Alleen gebruiken als een volledige officiële minor is of wordt afgerond.</i>			
<b>Niveau Ma - fase: M</b>			
<b>Behaald in het buitenland - fase:</b>			
<b>Behaald bij een andere Nederlandse onderwijsinstelling - fase:</b>			
XXN000011	Data Analytics	8.0	7,5 / 7,5
XXN000021	E-Business	8.5	7,5 / 7,5
Vakken: 2 afgerond van in totaal 2			
Studielast: 15,0 EC afgerond van in totaal 15,0 EC			
<b>Lerarenopleiding - fase:</b>			
<b>Vrije ruimte - fase:</b>			
EBB059A05	Technologiemanagement	7	5,0 / 5,0
EBB652B05	Management of Product Innovation	7	5,0 / 5,0
LHU001B05	Digital Humanities: The Digital Turn in Humanities	8.0	5,0 / 5,0
Vakken: 3 afgerond van in totaal 3			
Studielast: 15,0 EC afgerond van in totaal 15,0 EC			
<b>Extra vakken - fase:</b>			
<b>Honours College - fase:</b>			
<i>Opmerking: Alleen gebruiken als het volledige Honours College programma is of wordt afgerond.</i>			
Vakken: 34 afgerond van in totaal 34			
Studielast: 180,0 EC afgerond van in totaal 180,0 EC			
Gemiddelde cijfer: 7,6			

**Studiejaar 2014/2015:**

Vakcode                      Vaknaam

**Blok 1:**

LIX021P05                      Inleiding programmeren I (5 ects)

*Aan het eind van het vak beheerst de student basisbegrippen van de computerwetenschap, en is hij op de hoogte van algemene programmeerprincipes. Hij is in staat eenvoudige programma's te lezen en te begrijpen. De student ontwikkelt met name vaardigheid in het imperatief programmeren in Python.*

LIX005P05                      Tekstmanipulatie (5 ects)

*Het uitvoeren van eenvoudige bewerkingen uitvoeren op tekstbestanden voor onder andere:*

- het maken van woordenlijsten en gesorteerde frequentielijsten van woorden, maar ook van woordparen en woordsequenties*
- het zoeken in tekstbestanden met behulp van reguliere expressies*
- het manipuleren van tekstbestanden (delen/vervangen van letters en/of woorden)*

LIX012P05                      Inleiding Informatiekunde (5 ects)

*Kennis hebben van verschillende aspecten van Informatiekunde en hun relatie met Letteren. Het kunnen schrijven van een gestructureerd betoog met behulp van de opmaaktaal LaTeX.*

**Blok 2:**

LIX019P05                      Webtechnologie (5 ects)

*Studenten leren statische websites maken met behulp van HTML, Cascading Stylesheets en eenvoudige JavaScripts, die voldoen aan gangbare ontwerp- en 'usability'-principes.*

LIX022P05                      Inleiding programmeren II (5 ects)

*Aan het eind van het vak heeft de student kennis van en inzicht in diverse datastructuren, zoals strings, lijsten, files, en dictionaries, is hij in staat deze correct in te zetten bij de ontwikkeling van een programma. Daarnaast kan de student meer geavanceerde ontwerptechnieken en complexere besturingsstructuren (waaronder recursie) toepassen bij het opzetten en implementeren van een programma.*

LCX009P05                      Digital Communication (5 ects)

*Students will have developed basic knowledge and analytical skills concerning computer-mediated communication. Students will have an overview of the possibilities, the linguistic, psychological and social implications, as well as the limitations of computer-mediated communication.*

**Blok 3:**

LIX018P05                      Webprogrammeren (5 ects)

*Studenten leren dynamische websites maken met behulp van HTML, Cascading Stylesheets, JavaScripts, PHP en MySQL. Deze sites zijn technisch correct opgezet en voldoen aan gangbare ontwerp- en 'usability'-principes.*

LIX016P05                      Gevorderd programmeren (5 ects)

*De student verwerft kennis van en inzicht in gevorderde programmeerbegrippen en ontwerptechnieken, en ontwikkelt programmeervaardigheden om complexe programma's te*

*schrijven in Python. De student leert problemen op het gebied van taal- en tekstverwerking te analyseren, en is in staat deze te vertalen naar geschikte datastructuren en algoritmen.*

Minorvak:

LCX005P05                      Organisatonele communicatie (5 ects)

*Dit onderdeel biedt een overzicht over de studie van de (in- en externe) organisatonele communicatie. Er wordt uitgegaan van de bestudering van enkele (verbale) communicatieproducten en vervolgens worden deze producten in relatie gebracht met de organisatonele doelen en het communicatiebeleid van de betreffende organisatie.*

**Blok 4:**

LIX017P05                      Project tekstanalyse (5 ects)

*The student who masters the theory and techniques given in this course will be able to process language data with NLTK, from simple actions like tokenisation, to more complex ones like sense tagging against the WordNet database or Named Entity Recognition, possibly importing external taggers.*

LNT002P05                      Semantiek (5 ects)

*Basiskennis van de semantiek, inzicht in de positie van het vak binnen de taalkunde en kunnen toepassen van elementaire noties op taalverschijnselen in het Nederlands en het Engels.*

Minorvak:

EBP028A05                      Organisatie en omgeving (5 ects)

*Het begrijpen en leren hanteren van theorieën voor analyse van de economische omgeving van een organisatie / bedrijf om haar strategische positie en oriëntatie te bepalen.*

## **Studiejaar 2015/2016:**

### **Blok 1:**

LIX012B05                      Digitaal geluid (5 ects)

*Het doel is (1) dat studenten inzicht verkrijgen in de mogelijkheden van gedigitaliseerd geluid, en (2) dat zij basisvaardigheden verwerven die nodig zijn om dergelijke inzichten toe te passen.*

LIX022B05                      Databases (5 ects)

*After completing this course, students should be able to:*

- *Understand the theoretical background of database management systems.*
- *Design and implement relational databases.*
- *Use SQL for queries and data manipulation.*
- *Be familiar with common database management tasks.*

Minorvak:

EBP618B05                      Organisatie & technologie BDK (5 ects)

*In Organisatie en Technologie staat de wisselwerking tussen organisatie en technologie centraal. Eerst wordt vanuit de organisatiekunde kennis aangereikt over principes die ten grondslag liggen aan de inrichting van organisaties. De systeemtheorie reikt modellen aan om organisaties te kunnen beschrijven en analyseren. Daarbij geven we aandacht aan verschillende perspectieven om de rol van technologie in organisaties te bestuderen.*

### **Blok 2:**

LIX003B05                      Logisch programmeren (5 ects)

*Na afronding van deze module is de student vertrouwd met de basisterminologie en data-structuren van logisch programmeren en kan deze ook op de juiste manier toepassen. De student is bekend met typische technieken van logisch programmeren zoals unificatie, recursie en backtracking.*

LIX021B05                      Database-driven Webtechnology (5 ects)

*This course is an introductory course on server side web programming with emphasis on the design and use of relational database back ends. The subjects introduced in this course include security, privacy and performance issues that arise in web-based database applications.*

Minorvak:

EBP607A05                      Gedrag in organisaties (5 ects)

*We kijken eerst naar individuele psychologische processen, en bestuderen persoonlijkheid, attitudes, waarden, emoties, perceptie en communicatie. Dan concentreren we ons op gedrag in groepen en sociale processen. Ten slotte kijken we naar processen op organisatieniveau, zoals leiderschap, macht, cultuur, en organisatieverandering.*

### **Blok 3:**

LIX025B05                      Computationale Grammatica (5 ects)

*The students will understand and compare different existing grammar formalisms. They will be able to write context-free, definite clause, and unification grammars, and understand*

*their formalisms, together with those behind dependency and (combinatory) categorial grammar. They will also be able to write parsers in Prolog, and evaluate them.*

LIX001X05                      Statistiek I (5 ects)

*Aandacht wordt besteed aan de basisbegrippen van de beschrijvende en inferentiële statistiek, aan de grafische presentatie van gegevens, en aan de keuze van statistische toetsen, o.a. z-toetsen, t-toetsen voor onafhankelijke danwel voor gepaarde data, chi-kwadraat, Mann-Whitney en Wilcoxon. Het college is tevens kennismaking met het statistische softwarepakket SPSS.*

Minorvak:

EBP024A05                      Informatiemanagement BDK (5 ects)

*Voor managers en consultants is het van groot belang om inzicht te hebben in de rol die informatiesystemen spelen bij de strategie en het ontwerp van organisaties. Organisaties kunnen effectiever en efficiënter functioneren met behulp van informatiesystemen, maar veranderen hierdoor ook sterk. Centraal in dit vak staat hoe het gebruik en de implementatie van informatiesystemen door bedrijfskundig opgeleide managers en consultants begeleid kan worden.*

**Blok 4:**

LIX002X05                      Statistiek II (5 ects)

*Verdere basale statistische methoden leren kennen, in het bijzonder in taalkunde, communicatie- en informatiewetenschappen, en informatiekunde. We behandelen enkelvoudige, factoriale en mixed ANOVA, ANOVA voor herhaalde metingen, factorial ANOVA, enkelvoudige en meervoudige regressie, ook logistische regressie en mixed effect models.*

LIX020B05                      Taaltechnologie (5 ects)

*In dit college worden een aantal praktische toepassingen van de natuurlijke-taalverwerking besproken, en aan de hand van eigen implementaties en projectmatige werkvormen verduidelijkt. Toepassingen die de afgelopen jaren voorbij kwamen zijn onder andere spellingscorrectie en vraag-antwoord systemen.*

Minorvak:

EBB649C05                      Strategic Management B&M (5 ects)

*This course examines a wide range of theoretical perspectives relevant to strategic management at several levels. Notably, strategy is not confined to the boundaries of a single organization; network-level strategies are also considered. In addition to these diverse content areas, attention is given to process-related issues. The characteristics of the organization and the nature of the decision itself are considered. Several methods are discussed as aids for decision-making processes, such as scenario analysis and game theory.*

## **Studiejaar 2016/2017:**

### **Blok 1:**

LIX017B05                      Sociale Media (5 erts)

*By the end of this course unit, students should be able to articulate how social media platforms can inhibit, transform and augment human-human communication, and should be able to confidently evaluate empirical claims concerning social media.*

LIX019B05                      Zoekmachines (5 erts)

*Dit college behandelt de methoden en technieken die gebruikt worden in informatiesystemen voor ongestructureerde of semi-gestructureerde tekst, zoals zoekmachines.*

Vrije ruimte:

EBB059A05                      Technologiemanagement (5 erts)

*Technologiemanagement in brede zin draait om het besturen van de technologische competentie van de organisatie. In dit vak maakt de student kennis met zowel theoretische als praktische benaderingen voor het analyseren en oplossen van technologiemanagement vraagstukken.*

### **Blok 2:**

LIX018B05                      Information Retrieval (5 erts)

*Deze cursus behandelt een aantal geavanceerde onderwerpen op het gebied van de IR: tekstclassificatie, document clustering, en recommender systems. De relatie met standaard IR-technieken wordt steeds onderstreept. Er is speciale aandacht voor toepassingen op het gebied van social media.*

Vrije ruimte:

INFOB3DA                      Data-Analytics (7.5 erts) (Utrecht)

*In this Data Analytics (DA) course you will learn how to apply a data-driven approach to problem solving within the Life Sciences & Health domain. The lectures will provide the theoretical background of how a DA process should be performed according to industry standards. Furthermore, we discuss an overview of popular DA techniques to help match techniques with information needs, including applications of text mining and data enrichment.*

### **Blok 3:**

LIX999B10                      Ba-scriptie Inf. met onderzoekswerkgroep (10 erts)

*De student is in staat zelf onderzoek op het gebied van de informatiekunde op te zetten, uit te voeren (doorgaans door middel van het ontwikkelen van programmatuur) en daarvan verslag te doen.*

LIX016B05                      Usability (5 erts)

*De student leert computerinterfaces te waarderen op 'usability'. Hij krijgt inzicht in hoe 'usability' evaluatiemethoden ingezet kunnen worden bij het beoordelen van applicaties en welke methoden daarvoor het meest geschikt zijn.*

LHU001B05                    Digital Humanities: The digital turn (5 ects)

During the course we will explore how we can understand the digital humanities as site for renewal. Students will discuss with experts from the different disciplines the question of how to integrate critical and technological engagement. We will explore how within the digital humanities it is necessary to think about the digital as a tool, as an object of inquiry and as an expressive medium.

**Blok 4:**

LIX999B10                    Ba-scriptie Inf. met onderzoekswerkgroep (10 ects)

*De student is in staat zelf onderzoek op het gebied van de informatiekunde op te zetten, uit te voeren (doorgaans door middel van het ontwikkelen van programmatuur) en daarvan verslag te doen.*

Vrije ruimte:

INFOEBU                    E-business (7.5 ects) (Utrecht)

*E-Business staat voor het realiseren van digitale transacties en processen binnen een organisatie, waarin informatiesystemen binnen de organisatie een grote rol spelen. In dit vak ligt de focus grotendeels op E-Commerce: het gebruik van het Internet, het World Wide Web (WWW) en mobiele apps om bedrijfstransacties te realiseren.*

EBB652B05                    Management of Product innovation (5 ects)

*The development of successful new products, processes and/or services is a challenge for many companies. Innovation processes are complex, and many stakeholders within and outside the company are involved. In this course the management of innovation is being taught, approaching the subject from different perspectives: strategy, management & organization, marketing, knowledge, etc.*